



Vacature

Docent Mens en Techniek (wtf 0,4 – 0,5) Kamerlingh Onnes

Datum publicatie: 17 april 2025
Sluitingsdatum: 05 mei 2025
Vacaturenummer: 25.135

Het Kamerlingh Onnes is een ondernemende school voor leerlingen met vmbo-tl, havo- of vwo(+)-advies. De school telt ongeveer 1000 leerlingen.

Op alle niveaus krijgen leerlingen een uitdagend programma, dat hen uitstekend voorbereidt op MBO, HBO of de universiteit. Onze leerlingen krijgen alle kansen om een ondernemende en onderzoekende houding, inclusief ondernemerschap, verder te ontwikkelen (bijvoorbeeld via een goed uitgewerkt mentorprogramma, diverse leerling-bedrijven en veel sportieve en creatieve activiteiten). We bieden uitdagend onderwijs van goede kwaliteit. Op het Kamerlingh Onnes is iedereen welkom ongeacht levensbeschouwing of achtergrond. Het is een moderne, kleurrijke en veelzijdige school gericht op de toekomst. Onze leerlingen geven aan dat ze zichzelf kunnen zijn. We staan bekend om de bijzonder plezierige sfeer op school.

Functie

Wij zijn met ingang van het nieuwe schooljaar op zoek naar een energieke en enthousiaste docent voor het vak Mens & Techniek. De lessen worden gegeven in de onderbouw.

Het betreft een tijdelijke vacature op reguliere uren, inclusief een mentoraat.

De exacte omvang van de vacature is afhankelijk van de inzetbaarheid van de kandidaten en de beschikbare formatie ruimte.

Op het Kamerlingh Onnes omvat het vak Mens & Techniek het volgende:

- Ruimtelijke vormgeving en design;
- Het toepassen van verschillende technieken (van knippen met een schaar tot en met snijden met een lasersnijder, werken met de 3D-printer, solderen en nog veel meer!);
- Centraal staat onderzoeken en ontwerpen;
- Het lokaal vormt een geheel met het E-lab;
- Er is een onderwijsassistent aanwezig bij het vak;
- Persoonlijke begeleiding van leerlingen staat hoog in het vaandel.

Wij zoeken een collega die:

- beschikt over een relevante onderwijsbevoegdheid, bijvoorbeeld docent Beeldende Kunst en Vormgeving;
- affiniteit heeft met het vak Mens en Techniek;
- beschikt over een breed palet aan didactische vaardigheden, waaronder positieve ervaring met Formatief Handelen;
- beschikt over goede en brede vakinhoudelijke kennis;
- vakoverstijgend kan denken en werken;
- brede kennis en ervaring heeft van ICT-middelen en de toepassing daarvan in de lessen;
- een actieve en actuele bijdrage kan leveren aan het curriculum;
- zelfstandig en in sectie-/teamverband kan werken en ontwikkelen;
- een bijdrage kan en wil leveren aan schoolbrede ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en organisatie.

Salaris

Deze functie is gewaardeerd in schaal LB van de geldende cao VO. Het bruto maandsalaris bedraagt maximaal € 5.277,- bij een volledige aanstelling.

Organisatie

Kies je voor Openbaar Onderwijs Groningen, dan kies je voor de leerling. Bij ons draait het om het creëren van meerwaarde voor elke leerling en uiteindelijk voor de maatschappij. Dat maakt het werken in het onderwijs ook zo betekenisvol. Jij speelt een belangrijke rol in de mate waarin we slagen om onze missie te behalen.

Vanuit de kernwaarden **verbinden**, **vertrouwen** en **vernieuwen** geven wij – ieder vanuit zijn eigen rol – inhoud aan ons werk en een bijdrage aan het onderwijs. Oog voor eigen ontwikkeling stimuleren wij met een uiteenlopend aanbod aan trainingen en opleidingsmogelijkheden.



OPENBAAR
ONDERWIJS
GRONINGEN

Ben jij de collega die wij zoeken?

Dan maken we graag kennis met je! We zien je reactie tegemoet via het [sollicitatieformulier](#) op onze website. In het formulier kan je aangeven naar welke vacature je solliciteert.

Vragen?

Uitgebreide informatie over de school vind je op onze website: www.kamerlinghonnens.nl.

Meer informatie over deze functie is in te winnen bij mevrouw H. Bakker (teamleider) via h.bakker@o2g2.nl

De gesprekken worden gepland in de week van 12 mei 2025.

Deze vacature wordt gelijktijdig intern en extern uitgezet. Verplichte overplaatsers worden met voorrang op een vacature geplaatst. Acquisitie naar aanleiding van deze vacature wordt niet op prijs gesteld.