



Vacature Leerkracht Talentklass (wtf 0,4) Van Liefland

Datum publicatie: 14 maart 2025
Sluitingsdatum: 30 maart 2025
Vacaturenummer: 25.036

De WA van Lieflandschool is een school voor Speciaal en Voortgezet Speciaal onderwijs. De school wordt momenteel bezocht door 225 leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband SO uit de stad Groningen en uit de regio. We werken samen met de andere SO en SBO-scholen binnen ons bestuur. De leerlingen krijgen een methodisch, systematisch onderwijsaanbod waarin hoge onderwijsopbrengsten, een actieve rol van leerling en een zo groot mogelijke zelfstandigheid centraal staan.

Ons motto voor de SO afdeling is: 'Wij werken aan ontwikkeling'. We werken telkens vanuit de succesbeleving van de leerling. De inzet van begeleiding heeft ook tot doel dat de leerling zo zelfredzaam mogelijk in de samenleving komt te staan.

Functie

Voor de Talentklass (leerlingen met kenmerken ASS) zoeken wij per direct een leerkracht. De exacte omvang van de vacature is afhankelijk van de inzetbaarheid van de kandidaat en de beschikbare uren.

Het gaat om internaliserende leerlingen waarbij ASS voorliggend is. De leeftijdscategorie is van 7 tot 13 jaar. Het gaat om kinderen met een zeer intensieve ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en ontwikkelen, sociaal welbevinden en communicatie.

De Talentklass bestaat uit 2 groepen; 1 voltijdgroep van 4 dagen met 8 leerlingen en 2 kleinere orientatiegroepen van 4 kinderen welke beide twee dagen naar school komen. De doelgroep heeft baat bij een prikkelarme omgeving, structuur en een positieve benadering. We werken vanuit de talentgerichte benadering en vanuit de methodiek "Geef me de Vijf". Er is een dagelijkse samenwerking met zorgmedewerkers. De Talentklass is nu nog een experiment tot 2028. Het is een initiatief dat in nauwe samenwerking met de ouders van start is gegaan. Betrokken partners zijn de Hanzehogeschool Groningen, Accare, Molendrift en COSIS. Zij zorgen voor een klein team van specialisten met wie jij nauw samenwerkt. Een goede interprofessionele samenwerking vinden wij erg belangrijk. Als leerkracht krijg je ondersteuning en coaching waar dat gewenst is.

Wat verwachten we van jou:

Handelt op basis van observaties, pedagogisch sensitief/ talentgericht, m.a.w.

- Je biedt ruimte in handelen, je geeft de leerlingen het gevoel er te mogen zijn, ASS-gedragingen tonen mag, ruimte geven in verwerkingstijd, zelfvertrouwen geven, zelfstandigheid vergroten, positieve band opbouwen, versterken competentiegevoel, bouwen aan een goede leerkracht-leerling-relatie.
- Je biedt structuur aan in handelen door; omgeving te structureren, maar wel zo dat het bij de leerling past. Voorspelbaar zijn, maar niet star, oog voor het unieke leerproces; Taak/omgeving/denkprocessen visueel maken. Taakstructuur passend maken bij de leerling, opdelen en passend maken bij de innerlijke structuur van de leerling; de leeromgeving prikkelarm maken.
- Je biedt flexibele ondersteuning (scaffolding): ondersteunt de leerling daar waar de leerling het nog niet alleen kan, checkt voortdurend eigen handelingen op effect. Veert mee met "vast zitten" in het gedrag; Weet manieren om gedrag om te draaien: aansluiten bij de motivatie, spelvorm inzetten, verwachting aangeven, omgeving structureren of prikkelarmer te maken; zorgt voor nabijheid; kan omgaan met dichtklappen; kernbehoeftes centraal; past positieve gedragsbeïnvloeding toe;
- zo veel mogelijk levensecht, kan op verschillende manieren en verschillende niveaus ingezet worden.
- Je herkent de uitdagingen van de leerling en kan daar op inspelen (bijv. dichtklappen – contact maken)



Zet strategieën in die bewezen effectief zijn voor kinderen met ASS:

- Je kent verschillende manieren om sociaal gedrag en interactie te stimuleren: bijv. Zelfregulatie, redeneren, zelfinzicht; Mindreading; Executieve functies en emotieregulatie; Sociale vaardigheden: sociaal begrip, emotieherkenning; Joint engagement stimuleren; Probleemoplossingsstrategieën, omgaan met angst, stress.
- Je kent diverse manieren om taal, communicatie en interactie te stimuleren, bijv PRT, PECS, Totale Communicatie.
- Zet vormen in bij de dagelijkse begeleiding: bijv. directe instructie/prompten van sociaal gedrag; modeling door klasgenoten; videomodeling; modeling volwassenen; zelfmodeling (herinneringskaartjes; power cards); social stories.

Organiseert het onderwijs zodanig dat:

- Begeleiding op maat gegeven kan worden: waarbij handelingsprincipes (ruimte, structuur en flexibele ondersteuning geboden wordt)
- Groepsactiviteiten afwisselen met individuele activiteiten: passende leeractiviteiten (passend bij leerwijze en niveau)
- Instructielessen – projectlessen
- Inrichting lokaal: functioneel, maar prikkelarm

Wij zoeken een collega die zich herkent in het volgende:

- Je beschikt over een afgeronde onderwijsbevoegdheid voor het basis- of voortgezet onderwijs;
- Je beschikt over theoretische kennis van Autisme Spectrum Stoornis;
- Bekendheid met ondersteunende gebaren is een pré;
- Je reflecteert op jouw eigen handelen (direct en periodiek) en gebruikt daarvoor de interprofessionele samenwerking met externe;.
- Je staat open voor interprofessionele samenwerking en samenwerking met ouders en maakt op basis hiervan een integrale aanpak;
- Je bent gemotiveerd, flexibel en werkt vanuit een gezamenlijke visie;
- Je werkt vanuit gelijkwaardigheid, acceptatie, verbondenheid en respect;
- Je zorgt voor heldere communicatie, overlegmomenten, evaluatiemomenten;
- Je deelt de kennis in het gehele systeem;
- Je staat open voor coaching 'on the job' en we verwachten dat je aan de scholingsactiviteiten meedoet;
- Je brengt rust, weet de omgeving prikkelarm te maken, verlaagt de druk, handelt eenduidig.

Salaris

De functie in schaal LC van de geldende CAO PO. Het bruto maandsalaris bedraagt maximaal € 6.149,- bij een volledige aanstelling.

Organisatie

Kies je voor Openbaar Onderwijs Groningen, dan kies je voor de leerling. Bij ons draait het om het creëren van meerwaarde voor elke leerling en uiteindelijk voor de maatschappij. Dat maakt het werken in het onderwijs ook zo betekenisvol. Jij speelt een belangrijke rol in de mate waarin we slagen om onze missie te behalen.

Vanuit de kernwaarden **verbinden**, **vertrouwen** en **vernieuwen** geven wij – ieder vanuit zijn eigen rol – inhoud aan ons werk en een bijdrage aan het onderwijs. Oog voor eigen ontwikkeling stimuleren wij met een uiteenlopend aanbod aan trainingen en opleidingsmogelijkheden.

Ben jij de collega die wij zoeken?

Dan maken we graag kennis met je! We zien je reactie tegemoet via het [sollicitatieformulier](#) op onze website. In het formulier kan je aangeven naar welke vacature je solliciteert.

Informatie

Informatie over de school vind je op de website: [Home - W.A. van Lieflandschool](#)

Meer informatie over de functie is in te winnen bij Harold Bal, directeur, via h.bal@o2g2.nl of via 06-11513011.



OPENBAAR
ONDERWIJS
GRONINGEN

De sollicitatiegesprekken vinden in overleg plaats voor de meivakantie.

Deze vacature wordt gelijktijdig intern en extern uitgezet. Verplichte overplaatsers worden met voorrang op een vacature geplaatst. Acquisitie naar aanleiding van deze vacature wordt niet op prijs gesteld.