

Vastgesteld door de Raad van Toezicht op 1 april 2022

In de toezichtvisie geeft de raad van toezicht van Openbaar Onderwijs Groningen aan hoe de raad invulling geeft aan de toezichttaken en –rollen. De toezichtvisie wordt opgesteld conform artikel 4 van het Reglement Intern toezicht van Openbaar Onderwijs Groningen.

De maatschappelijke doelstelling

Openbaar Onderwijs Groningen streeft er als onderwijsorganisatie voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs in Groningen naar dat ieder kind het beste onderwijs wordt geboden en dat voor ieder kind de kans op succes in de maatschappij wordt vergroot. Deze maatschappelijke doelstelling staat nader beschreven in de visie en de missie van Openbaar Onderwijs Groningen. De organisatie hanteert daarbij de eigen kernwaarden: vertrouwen, verbinden en vernieuwen/ontwikkelen.

Kerntaak en rollen van intern toezicht

Kerntaak van de raad van toezicht is het toezien op het realiseren van de maatschappelijke doelstelling van Openbaar Onderwijs Groningen. Naast de kernwaarden die Openbaar Onderwijs Groningen heeft gekozen hanteert de raad voor de uitvoering van het toezicht de Code Goed Onderwijsbestuur VO 2019 als vertrekpunt, waarbij het accent ligt op verantwoordelijkheid, professionaliteit, integriteit en openheid.

De raad van toezicht voert zijn kerntaak uit in de volgende rollen:

1. **Toezichthoudende rol:** De raad houdt toezicht op de kwaliteit van onderwijs, de financiële gezondheid en de risicobeheersing, de uitvoering van de strategie en controleert daarbij regelmatig of de belangen van stakeholders voldoende zijn gewaarborgd. Het toezicht is primair gericht op het bestuur en de besturing van de organisatie. Daartoe verzamelt de raad van toezicht informatie als beschreven in het toetsingskader.
2. **Werkgeversrol:** De raad van toezicht stelt de leden van het college van bestuur aan en is hun werkgever. Dit betekent dat de raad verantwoordelijk is voor de samenstelling, de arbeidsvoorwaarden en de beoordeling van het bestuur.
3. **Klankbordrol:** het bestuur kan de raad van toezicht als klankbord gebruiken. De raad van toezicht kan het bestuur ook ongevraagd van advies dienen met respect voor de bestuurlijke verantwoordelijkheid. Het overleg in commissies of bilaterale gesprekken met individuele leden van de raad van toezicht biedt goede gelegenheden om te klankborden. In gesprekken en overleggen dient de rol steeds duidelijk te zijn.

De raad van toezicht is zich ervan bewust dat toezichthouden en klankborden niet door elkaar moeten lopen. Het is aan zowel de raad van toezicht als het college van bestuur om de balans te bewaken.

Toeziht op basis van onze kernwaarden

De raad van toezicht houdt toezicht op basis van de kernwaarden vertrouwen, verbinden en vernieuwen/ontwikkelen.

Vertrouwen

Het college van bestuur en de raad van toezicht hebben elk hun eigen verantwoordelijkheid en hun eigen taken en rollen. Belangrijk uitgangspunt in de onderlinge verhouding is dat de raad en het college elkaar in staat stellen de eigen rol en verantwoordelijkheid waar te kunnen maken en daarbij verrassingen voor de ander voorkomen. De raad vertrouwt erop dat het college van bestuur daarbij zijn uiterste best doet om de maatschappelijke doelstelling van Openbaar Onderwijs Groningen te realiseren. College van bestuur en raad van toezicht streven elk vanuit hun eigen verantwoordelijkheid naar een strategisch partnerschap om de maatschappelijke opdracht te realiseren.

De intensiteit van het toezicht hangt samen met de mate van in control zijn van het college van bestuur. In het toezichtkader wordt nader beschreven hoe dit toezicht plaatsvindt. Doel blijft om te zorgen dat het college van bestuur op alle aspecten van het bestuur goed in control is of komt, en handelt conform de uitgangspunten van goed bestuur.

Verbinden

Goed toezicht kan niet zonder een goede verbinding met de organisatie en met de omgeving. Om de ontwikkelingen in de organisatie te kunnen volgen zijn een adequate informatievoorziening en regelmatig contact tussen raad van toezicht en het college van bestuur essentieel. De formele contactmomenten tussen raad en college zijn de vergaderingen van de raad van toezicht en de commissievergaderingen. Daarnaast heeft de voorzitter regelmatig bilateraal contact met elk van de bestuurders. Deze gesprekken dienen vooral om te klankborden en voor een eerste verkenning van dilemma's.

Tenminste tweemaal per jaar komen de raad en de gmr's bijeen om diverse ontwikkelingen in de organisatie te bespreken. Daarmee wordt de verbinding met medewerkers, ouders en leerlingen versterkt. Gedurende het schooljaar worden verschillende scholen door de raad bezocht, waarbij wordt gesproken met directie, medewerkers en leerlingen. Regelmatig zijn leden van de raad aanwezig bij belangrijke gebeurtenissen in de organisatie. Jaarlijks wordt de ontwikkeling van de organisatie besproken met de wethouder onderwijs van de gemeente Groningen.

De raad van toezicht draagt ook bij aan verbinding tussen de organisatie en de omgeving. Leden van de raad hebben elk hun eigen maatschappelijke en professionele achtergrond en een bijbehorend netwerk. Van ieder lid van de raad van toezicht wordt verwacht dat hij of zij de ontwikkelingen op zijn of haar kennisgebied kan vertalen naar wat dit betekent voor Openbaar Onderwijs Groningen. De leden van de raad gebruiken hun netwerk om interne en externe signalen op te vangen die relevant zijn voor het college van bestuur en hun toezichthoudende rol.

De raad van toezicht functioneert als een collegiale raad. Verbinding binnen de raad van toezicht wordt onder meer bevorderd door voldoende tijd en ruimte te nemen om kennis, ervaring en perspectieven inzake relevante thema's voor Openbaar Onderwijs Groningen te verkennen. Discussies worden open gevoerd met respect voor elkaars standpunten. In de adviserende rol naar het college mag er verschil van mening zijn binnen de raad: diversiteit is een meerwaarde voor meningsvorming en advisering. Doel is in dialoog tot overeenstemming te komen bij onderwerpen

waarbij de raad om een besluit wordt gevraagd. Zo nodig wordt extra tijd genomen om daar via “goede gesprekken” te komen.

Vernieuwen/ontwikkelen

Om de maatschappelijke opgave in te vullen is het van belang dat Openbaar Onderwijs Groningen een lerende organisatie is, op alle niveaus. Dat vraagt om voortdurende aandacht voor professionalisering. Dat geldt ook voor het intern toezicht. De raad van toezicht evalueert daarom periodiek het eigen functioneren, zowel van de raad als collectief als van de individuele leden, het samenspel met het bestuur en het samenspel met andere belanghebbenden, zoals de medezeggenschap. Minimaal eens in de drie jaar gebeurt dat onder leiding van een externe partij. Jaarlijks inventariseert de raad de professionaliseringsbehoefte en vult die hetzij collectief, hetzij individueel in. Daarbij wordt ook getoetst of de samenstelling van de raad en de actueel benodigde kennis en ervaring nog met elkaar in balans zijn.

Ten slotte

Bestuur en raad van toezicht hebben elk een eigen verantwoordelijkheid in het realiseren van de maatschappelijke opdracht. Daarbij zoekt de raad naar een goede balans tussen vertrouwen en toezicht. Kritische en prikkelende gesprekken worden niet uit de weg gegaan. Er is ruimte en respect voor verschillende meningen. Uiteindelijk streeft de raad echter altijd naar consensus. De voorzitter heeft daarbij een specifieke verantwoordelijkheid om het “goede gesprek” met het bestuur en binnen de raad van toezicht te bewaken.